

“四段式”教学生产一体化组织运行机制佐证材料

机械加工技术专业

目 录

研讨会照片(典型件)	1
研讨会记录	2
四段式“教学生产一体化”实施过程典型照片	4
一、认知阶段典型照片	4
二、教学阶段典型照片	6
三、教学生产阶段典型照片	7
四、顶岗阶段典型照片	9



研讨会照片(典型件)

示范校建设期间,我校机械加工技术专业多次召开部分教师会议,会议针对本专业“四段式”教学生产一体化组织运行机制的制定展开研讨,各位参会教师踊跃发言,根据自己多年的教学经验提出自己宝贵的意见,这些意见对四段式“教学生产一体化”组织运行机制的制定起到了很大帮助。以下为典型研讨照片:





研讨会记录

整个研讨过程做了详细的记录，以便作为制定四段式“教学生产一体化”组织运行机制的依据和参考材料。


 迁西县职业技术教育中心
Qianxi Vocational and technical education center

迁西职业技术教育中心
国家级师范校建设会议、研讨记录

机械加工技术 专业

时间	2022 年 6 月 23 日	地点	迁西职教中心
调研人员	张立国	记录人	刘经纬
参会人员	刘建兴 孙建亮 宝瑞 薛作 张英杰 赵超 高伟 孟凡英 张英超		
调研主题	机械加工技术建设论证		
主要内容	专业就是新的人才培养 再一次进行了调研，通过调研发现 随着目前经济形势的发展 企业对人才的需求有新变化，对人才规格要求越来越高，更加注重综合素质的要求 培养更多全能型人才，就目前形势，专业再次开展专业建设论证。 一、人才培养模式与课程体系改革 原制定的“现代师徒制”人才培养方案，基本能够满足现代企业对人才的需求，为加大推进人才培养力度		

国家中等职业教育改革发展示范学校项目建设校



主要内容	应进一步加强制度建设，落实到位，逐渐形成制度具有专业特色的制度文化，加大活动推行力度，以活动促进专业教育教管质量。 二、师资队伍建设 进一步采取“走出去，请进来”的办法加强专业教师基本功训练，加大教师入企锻炼的力度及“教师—师傅”转换培养进程，争取使各位专业教师做到上得课堂，下得车间。 三、校企合作，工学结合运行机制建设 进一步完善现代企业的校企合作长效机制，长效机制保障制度及校企合作共建质量监控体系标准，增加顶岗实习基地质量。 继续其他订单培养模式，完善方案及标准。 开发技术研发中心功能，完善研发工作。 短期培养不能松，继续承接介教管高相对应的教学生产加工任务。
------	---



四段式“教学生产一体化”实施过程典型照片

一、认知阶段典型照片







二、教学阶段典型照片





三、教学生产阶段典型照片





迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and Technical Education Center





四、顶岗阶段典型照片

